



Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого

ПРОГРАММА

Международная научная конференция

ИНТЕГРАЦИЯ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК:
ГЛОБАЛЬНЫЕ МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ



25-27 МАРТА

Санкт-Петербург
2020



25 марта, среда

НИК, холл

9.00 – 11.00 **Регистрация участников конференции**

НИК, Большой конференц-зал

10.00-10.30 **Торжественное открытие конференции**

Приветственное слово в адрес участников конференции:

Проректор на научной работе СПбПУ Петра Великого, член-корр. РАН, д.т.н., профессор **Сергеев Виталий Владимирович**

Научный руководитель СПбПУ Петра Великого, академик РАН, д.т.н., профессор **Васильев Юрий Сергеевич**

Директор Гуманитарного института, член-корр. РАО, д.пед.н., профессор **Алмазова Надежда Ивановна**

10.30 **Панельная дискуссия на тему:**

Международная и российская практика интеграции инженерного образования и гуманитарных наук. Какие подходы и технологии обучения используются?

Модератор: **Халяпина Людмила Петровна**, д.пед.н., профессор СПбПУ Петра Великого

Участники панельной дискуссии:

David Birdsell (Барух колледж, США)
Ethical Communication in the Engineering Curriculum

Larissa Aronin (Педагогический колледж Ораним, Израиль)
Multilingual Education for Engineering Students

Alfred Nordmann (Дармштадский технический университет, Германия)

“The Responsibility of Engineers is Boundless” - A Debate for Engineering Students

Víctor M. Pavón Vázquez (Университет Кордовы, Испания)

Keys for the Implementation of Language Policies in Internationalised Higher Education

12.00-12.30 Перерыв на кофе-брейк (зимний сад).

13.00-14.00 Продолжение панельной дискуссии.

Серова Тамара Сергеевна (ПГТУ, Россия)

Технологии овладения студентами иностранным языком профессии на основе интеллектуальной речемыслительной деятельности думания

Гальскова Наталья Дмитриевна (МГОУ, Россия)

Современная образовательная среда вуза и интегрированное предметно-языковое обучение

Тарева Елена Генриховна (МГПУ, Россия)

Интегративные стратегии становления коллективной профессиональной идентичности студентов средствами иностранного языка

Салехова Ляйля Леонардовна (КФУ, Россия)

Двуязычное обучение и транслингвизм

14.00 - 15.00 Перерыв на обед (зимний сад, 4-й корпус).

15.00 - 16.30 ауд.101, главный корпус *мастер-класс:*

Integrating language and discipline- specific content through cognition. Distinguishing between ESP and CLIL classes

Вдовина Елена Константиновна (СПбПУ Петра Великого, Россия)

26 марта, четверг

НИК

Секционные заседания:

10.00 - 15.30

Перерыв с 12.30 до 13.00

Секция 1а

Лингвистическое направление интеграции инженерного образования и гуманитарных наук: концепции интегрированного обучения иностранным языкам и профессиональным дисциплинам в университетах России, Европы и Америки.

Малый конференц-зал

Руководители:

Чикнаверова Карине Григорьевна (МГИМО, Россия)

Богданова Надежда Викторовна (СПбПУ Петра Великого, Россия)

1. **Штерн Ольга, Поздеева Светлана Ивановна**, Томский государственный педагогический университет

Что влияет на положительную динамику в развитии отношений между детьми с разными образовательными потребностями в общеобразовательном классе?

2. **Чикнаверова Карине Григорьевна**, Одинцовский филиал МГИМО МИД России

Интегрированное обучение иностранному языку и бизнес информатике в российских университетах: Проблема содержания обучения

3. **Соснина Екатерина Петровна**, Ульяновский государственный технический университет

Средства лингвистической поддержки студентов, изучающих перевод в нефтяной отрасли

4. **Соснина Екатерина Петровна, Наталья Старостина**, Ульяновский государственный технический университет

Критическое мышление как необходимый компонент профессионального развития лингвистов

5. **Дружинина Мария Вячеславовна, Федосеева Екатерина, Донченко Елена Александровна, Истомина Ольга**, Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова

Применение инновационных цифровых и рефлетехнологий в процессе подготовки педагогических кадров

6. **Шимичев Алексей Сергеевич**, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова

Развитие креативных способностей студентов технического вуза в процессе иноязычной подготовки

7. **Панкратьева Галина Ивановна**, Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена;

Афанасьева Елена Александровна,

Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I;

Богданова Надежда Викторовна, Каталкина Наталья Анатольевна, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

Обучение иностранному языку в рамках тандем-метода. Опыт российских университетов.

8. **Агафонова Марина Павловна**, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

Фонетический аспект адаптации иностранных студентов: реализация и восприятие русского словесного ударения носителями таджикского языка

9. **Гальскова Наталья Дмитриевна, Комочкина Елена Анатольевна, Селезнева Татьяна Владимировна**, Московский государственный областной университет

Обучение студентов-нелингвистов иноязычному профессиональному общению: интегративный подход

- 10. Глумова Елена Петровна, Татаурова Екатерина Михайловна,** Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова;

Махди Мохаммед, Университет МакМастера (Канада)

Развитие общекультурных компетенций студентов вузов на основе коммуникативного тренинга регионального содержания

- 11. Аликина Елена Вадимовна, Фалько Кирилл Игоревич,** Пермский национальный исследовательский политехнический университет

Рапакова Татьяна Борисовна, Пермский военный институт войск национальной гвардии РФ

Сара Элиз Эриксон, Аризонский университет, г. Тусон, США

Формирование инфографической компетенции как модель интеграции инженерного и лингвистического образования

- 12. Федорова Елена Петровна, Колодезников Степан Константинович,** Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова;

Чаба Месарош, Институт этнологии Центра гуманитарных наук Венгерской академии наук (Венгрия)

Полисемия терминов родства в якутском языке

- 13. Мамлеева Альфия Фяридовна, Спиридонова Наталья Сергеевна,** Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

Проблемный подход в обучении переводу фразеологических единиц

- 14. Печинская Лариса Игоревна, Володарская Елена Борисовна,** Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

Повышение эффективности самостоятельной работы по изучению второго иностранного языка выпускниками лингвистических вузов

Секция 16

Лингвистическое направление интеграции инженерного образования и гуманитарных наук: концепции интегрированного обучения иностранным языкам и профессиональным дисциплинам в университетах России, Европы и Америки

Пресс-центр

Руководители:

Викулова Лариса Георгиевна (МГПУ, Россия)

Ольховик Наталия Геннадьевна (СЗ ГМУ им. И. И. Мечникова, Россия)

- 1. Халяпина Людмила Петровна**, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
Кузнецова Ольга Витальевна, Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
Формирование иноязычной предметной медиатехнологической компетенции в цифровой образовательной среде на примере системы Stepik
- 2. Картер Елена Валериевна, Ионова Валентина Николаевна**, Санкт-Петербургский горный университет
Метафоры с компонентом «голова» из сферы машиностроения (на материале английского, немецкого, французского и русского языков)
- 3. Полушкина Татьяна Александровна, Воскресенская Мария Сергеевна**, Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)
Дискурсивно-жанровый подход к формированию умений устной профессиональной интеракции на иностранном языке у студентов неязыкового вуза
- 4. Тарнаева Лариса Петровна**, Санкт-Петербургский государственный университет;
Осипова Екатерина Сергеевна, Санкт-Петербургский Политехнический университет Петра Великого

Предметно-языковая интеграция в обучении переводчиков в сфере профессиональной коммуникации

5. **Обдалова Ольга Андреевна, Минакова Людмила Юрьевна, Соболева Александра Владимировна**, Томский государственный университет

Развитие академических навыков через обучение греко-латинскому вокабуляру

6. **Викулова Лариса Георгиевна, Макарова Ирина Владимировна, Герасимова Светлана Анатольевна, Борботько Людмила Александровна**, Московский городской педагогический университет;
Хутыз Ирина Павловна, Кубанский государственный университет

Информационные ресурсы для самосовершенствования преподавателя иностранного языка: достоинства и недостатки

7. **Майкл Д. Фрис**, представитель Бард колледжа в Санкт-Петербургском государственном университете;
Шрамко Людмила Игоревна, Санкт-Петербургский государственный университет

Принципы создания курса английского языка в рамках программ, основывающихся на принципах Liberal Arts

8. **Пипченко Елена Леонидовна, Серова Тамара Сергеевна, Перлова Ирина Вениаминовна, Червенко Юлия Юрьевна**, Пермский национальный исследовательский политехнический университет

Технология овладения средствами языка и информацией в процессе решения проблемных коммуникативно-познавательных задач.

9. **Коврижных Денис Викторович**, Волгоградский государственный медицинский университет

Вклад английского языка как неродного в подготовку иностранных студентов-медиков по физике на языке-посреднике

- 10. Крундышева Анна Михайловна, Губарева Светлана Александровна**, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
Интеграция инженерного образования и лингвистики при презентации экономических терминов на занятиях по чтению для иностранных учащихся
- 11. Баранова Татьяна Анатольевна, Кобичева Александра Максимовна, Токарева Елена Юрьевна**, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
Ольховик Наталия Геннадьевна, Северо-Западный государственный медицинский университет им. И. И. Мечникова
Анализ динамики развития коммуникативных компетенций в интегрированном обучении
- 12. Сабурова Наталья Владимировна, Федорова Клавдия Ивановна, Раднаева Любовь**, Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова
Заголовок как способ привлечения внимания читателей в современных англоязычных развлекательных СМИ
- 13. Никонова Екатерина Николаевна, Харламова Ольга Юрьевна, Жеребкина Ольга Сергеевна**, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
Бобровская Наталья Александровна, Алтайский технический университет им. И. И. Ползунова
Обучение академическому письму студентов-магистрантов технических специальностей
- 14. Варламова Вера Николаевна, Александрова Дарья Сергеевна**, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
Использование литературных текстов при обучении терминологической лексике учащихся нелингвистических специальностей

Секция 2

Социологическое направление интеграции: формирование социальных (гибких) компетенций у студентов технических вузов как средства индивидуально-личностного развития будущих инженеров.

Лекционный зал 1

Руководители:

Евдокимова Мэри Георгиевна (МИЭТ, Россия)

Валиева Фатима Ивановна (СПбПУ Петра Великого, Россия)

1. **Гейхман Любовь Кимовна, Кавардакова Елена Леонидовна, Клейман Элина**, Пермский научно-исследовательский политехнический университет

Интерактивная модель интеграции гуманитарного и инженерного образования

2. **Воронова Лариса Сергеевна, Карпович Ирина Александровна, Строганова Ольга Александровна, Хлыстенко Виктория Валерьевна**, Гуманитарный институт, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

Институт адаптеров как средство педагогической поддержки студентов-первокурсников в период адаптации к процессу обучения в вузе

3. **Аносова Оксана Георгиевна**, Инженерная академия РУДН
Ключевые факторы в преподавании английского для академических/ научных целей студентам нелингвистических направлений
4. **Валиева Фатима Ивановна**, Гуманитарный институт, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

Мягкие навыки vs профессиональное выгорание: исследование проблемы в технических университетах

5. **Прохорова Анна Александровна**, Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина

Мультилингвальная коммуникативная компетенция будущих инженеров: суть, структура, содержание

6. **Евдокимова Мэри Георгиевна**, Институт лингвистического и педагогического образования, Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»

*Интеграция профессионально-практических и ценностно-смысловых аспектов образовательного идеала *homo innovaticus* при подготовке инженеров-инноваторов*

7. **Алмазова Надежда Ивановна**, Гуманитарный институт, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;

Баева Ирина Владимировна, Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций, Псковский государственный университет;

Еремин Юрий Владимирович, Кац Нора Григорьевна, Институт иностранных языков, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена;

Рубцова Анна Владимировна, Гуманитарный институт, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

Тандем-обучение как практика иноязычного общения и средство социокультурной адаптации иностранных студентов

8. **Сороковых Галина Викторовна, Вишневская Екатерина Михайловна**, Московский городской педагогический Университет;

Шумейко Татьяна Николаевна МГТУ им Н. Э. Баумана; Московский городской педагогический университет

Инновации в обучении дискуссионно-просветительской культуре речи будущего инженера

9. **Барышева Тамара Александровна**, Институт детства, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена;

Гоголева Валентина Владимировна, Зябкина Татьяна Фёдоровна, Максимова Елена Вячеславовна,
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

Развитие креативности студентов средствами рефлексивных технологий в информационной образовательной среде

- 10. Аносова Наталия Эдуардовна, Дашкина Александра Игоревна,** Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

Роль преподавателя в организации межкультурной коммуникации российских и иностранных студентов

- 11. Таболина Анастасия Владимировна, Козловский Павел Сергеевич, Снегирев Николай Иванович, Юдина Инна Викторовна, Попов Дмитрий Геннадьевич,**
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

Социально-психологическая программа отбора студентов в общественный институт «Адаптеры»

- 12. Баринова Дарина Олеговна, Одинокая Мария Александровна, Бернавская Майя Владимировна, Рубцова Надежда Ивановна, Алмазова Надежда Ивановна,**
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

Интерактивная технология обучения преодолению академических адаптационных барьеров

Секция 3

Психолого-педагогическое направление интеграции инженерного образования и гуманитарных наук: технологии и методы активного обучения в профессиональной подготовке будущих инженеров

Лекционный зал 2

Руководители:

Языкова Наталья Витальевна (МГПУ, Россия)

Кругликов Виктор Николаевич (СПбПУ Петра Великого)

- 1. Рябова Марина Юрьевна, Филатова Елена Витальевна,** Кемеровский государственный университет
Дидактические подходы и методы формирования профессиональной иноязычной коммуникации студентов инженерных специальностей
- 2. Казакова Ульяна Александровна,** Казанский национальный исследовательский технологический университет;
Алехин Игорь Алексеевич, Военный университет
Психолого-педагогическая подготовка преподавателей инженерных вузов в рамках дополнительного профессионального образования
- 3. Сищук Юлия Мирославовна, Облова Ирина Сергеевна, Михайлова Марина Сергеевна,** Санкт-Петербургский горный университет
Разработка содержания рабочих программ обучения будущих инженеров на основе интеграции профессиональных и образовательных стандартов в России и Великобритании
- 4. Авхачева Ирина Андреевна, Баринова Ирина Александровна, Нестерова Наталья Михайловна,** Пермский национальный исследовательский политехнический университет
Хеджинг в обучении академическому письму

5. **Лобанова Юлия Игоревна**, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет
Основные ориентиры, принципы и психолого-педагогические технологии создания инженера будущего
6. **Эрдынеева Клавдия Гомбожаповна, Бордонская Лидия Александровна**, Забайкальский государственный университет;
Слепцова Галина Николаевна, Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова;
Игумнова Екатерина Александровна, Серебрякова Светлана Станиславовна, Забайкальский государственный университет
Исследование состояния процесса интеграции в системе образования в условиях открытого образовательного пространства
7. **Руцкая Екатерина Александровна, Коваленко Марина, Карпова Юлия, Горева Татьяна**, Пермский национальный исследовательский политехнический университет
Интегративное обучение инженеров аудированию и говорению на иностранном языке
8. **Григорьева-Голубева Виктория Аркадьевна, Силина Екатерина Кузьминична, Суринова Елена Аркадьевна**, Санкт-Петербургский государственный морской технический университет
Теория множественного интеллекта как эффективный метод обучения студентов-математиков иностранному языку
9. **Кругликов Виктор Николаевич, Матвеева Нина Алексеевна, Оленникова Марина Васильевна, Кунина Ольга Олеговна**, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
Психологический тренинг как форма практических занятий по курсу «Введение в специальность»
10. **Языкова Наталья Витальевна**, Институт иностранных языков, Московский городской педагогический университет
Методологические основы реализации межкультурного подхода в иноязычном образовании

11. **Тарева Елена Генриховна, Казанцева Анжела, Тарев Борис Владимирович**, Московский городской педагогический университет
Влияние фактора адресата на написание научных текстов
12. **Пушмина Софья Александровна**, Санкт-Петербургский горный университет
Обучение EMI и ESP онлайн: плюсы и минусы?
13. **Мельничук Татьяна Александровна, Дьяконова Елена Сергеевна, Горина Евгения**, Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова
Репрезентация малочисленных народов Севера в российских СМИ

Секция 4

Культурологическое направление интеграции. Картина мира специалистов гуманитарного и технического блока: кросс-культурный анализ.

Ауд. А2.17

Руководители:

Разумовская Вероника Адольфовна (СФУ, Россия)

Анисина Наталья Викторовна (СПбПУ Петра Великого, Россия)

1. **Разумовская Вероника Адольфовна, Гришаева Елена Борисовна**, Сибирский федеральный университет
Языковая и культурная комплементарность как инструмент формирования целостной прагматически-обусловленной профессиональной компетентности выпускников университета
2. **Кузнецова Альвина Яковлевна**, Новосибирский государственный педагогический университет
Картина мира как профессиональная компетентность современного специалиста
3. **Спиридонова Валентина Александровна**, Санкт-Петербургский горный университет;
Крайнюков Сергей Владимирович, Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы

Психосемантический анализ представлений об учебно-профессиональной деятельности у студентов технического и гуманитарного профиля

4. **Митина Ольга Валентиновна**, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова
Определение системы категорий восприятия политическими лидерами студентов вузов
5. **Аносова Оксана Георгиевна**, Инженерная академия РУДН
Английский роман в эпоху Романтизма: известное и неизвестное русскому читателю
6. **Жилюк Сергей Александрович**, Санкт-Петербургский государственный университет
Устный перевод для специалистов технических специальностей: как подготовить специалиста по межкультурной коммуникации в технической сфере
7. **Аладышкин Иван Владимирович, Одинокая Мария Александровна**, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
Развитие электронно-образовательной среды университета 4.0. и перспективы интеграции инженерного образования и гуманитарных наук
8. **Анисина Наталья Викторовна**, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
Леонова Ольга Николаевна, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет
Речевое воздействие учебно-научного текста технического и гуманитарного профиля
9. **Сланов Валерий Павлович**, Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики;
Шакуров Андрей Алексеевич, Большакова Анна Владимировна, Абакумова Мария Владимировна, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
Экономика знаний как кросс-культурный компонент обучения студентов технических и гуманитарных направлений вуза

10. **Шакуров Андрей Алексеевич, Гродникова Влада Алексеевна, Большакова Анна Владимировна, Абакумова Мария Владимировна**, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
Кросс-культурная составляющая профессиональной деятельности технического писателя
11. **Новгородов Иннокентий Николаевич, Назмутдинова Татьяна, Петров Александр Александрович, Заксор Любовь, Нестерова Елена**, Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова
Арктические алтайские языки
12. **Новгородов Иннокентий Николаевич, Кукаева Сафият, Чумакаев Алексей, Ефремов Николай, Боргояков Владислав** Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова
Хакасский является Карлукско-Уйгурским языком в соответствии с устойчивым словарным фондом

Секция 5

Информационно-коммуникационное направление интеграции: цифровые технологии в системе высшего образования.

Ауд. А2.17

Руководители:

Бовтенко Марина Анатольевна (НГТУ, Россия)

Самыловская Екатерина Анатольевна (СПбПУ Петра Великого)

1. **Семенова Наталья Владимировна, Лебедева Наталья Александровна**, Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации;
Полежаева Жанна Юрьевна, Кемеровский государственный медицинский университет
Современные облачные сервисы: ключевые тренды, модели и инструменты

2. **Самыловская Екатерина Анатольевна, Кулик Сергей Владимирович, Эйдемиллер Константин Юрьевич, Кудрявцева Регина-Елизавета**, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
Создание цифровых моделей прогнозирования роста мусульманского населения для преподавания социальных и гуманитарных наук (из опыта северной Европы)
3. **Красноженова Елена Евгеньевна, Кулик Сергей Владимирович**, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
Карабущенко Павел Леонидович, Астраханский государственный университет
Современные профессиональные элиты в «глобальной цифровой пещере»
4. **Архипова Елена Ивановна, Влавацкая Марина Витальевна**, Новосибирский государственный технический университет
Интернет-технологии в составлении и использовании словаря этнокультурных коллокаций
5. **Бовтенко Марина Анатольевна, Кучина Светлана Анатольевна, Морозова Майя Андреевна**, Новосибирский государственный технический университет
Интеграция корпоративных цифровых PR и маркетинговых материалов в курсы LSP
6. **Хлебникова Марина Анатольевна**, Пермский национальный исследовательский политехнический университет
Цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности педагогов
7. **Третьякова Татьяна Васильевна, Власова Елена Петровна, Бараханова Елизавета Афанасьевна, Прокопьев Михаил Семенович, Сорочинский Максим Анатольевич**, Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова
Цифровое обучение как новый вектор развития образования в северных регионах

8. **Андреева Светлана Сергеевна, Халяпина Людмила Петровна, Алмазова Надежда Ивановна, Баранова Татьяна Анатольевна**, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
Развитие умений академического дискурса у студентов технического вуза с использованием массовых открытых онлайн курсов
9. **Покровская Елена Михайловна, Лычковская Людмила Евгеньевна**, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники;
Молодцова Варвара Алексеевна, Московский политехнический университет
Электронный курс обучения иностранному языку как элемент городской инфраструктуры для повышения когнитивных способностей лиц третьего возраста
10. **Сухова Наталья Александровна, Лебедева Наталья Александровна**, Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации
Дидактические поликультурные тренинги в обучении иностранным языкам
11. **Григорьева Ксения Сергеевна**, Казанский (Приволжский) федеральный университет
Применение CLIL для развития компьютерной грамотности учащихся, владеющих татарским и русским языками
12. **Дмитриев Александр Владиславович, Коган Марина Самуиловна**, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
Роль корпусной лингвистики в обучении специалистов в области компьютерной лингводидактики
13. **Анисимова Ольга Владимировна, Бободжанова Лола Кадыровна, Колобова Ксения Сергеевна**, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;

Макарова Инна Сергеевна, Санкт-Петербургский
государственный технологический институт

*Интеграция интернет-инструментов с целью улучшения
навыков произношения: эффективность образовательного
контента на YouTube.*

16.00 - 17.00 Фуршет (Зимний сад)

27 марта, пятница

Главный корпус

11.00-12.30 Экскурсия в музей Политехнического университета
